


Processo di inoltro delle richieste di modalità personalizzate di sostenimento esami (LATO STUDENTE DSA/CON DISABILITÀ)

di Daniele Porcheddu, Referente per gli allievi DSA e con disabilità del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali (DISEA) dell'Università degli Studi di Sassari

Schema Logico Testuale

[FASE 1: TRIGGER]

Lo studente DSA/con disabilità intende sostenere un esame universitario. **Lo studente ha già caricato le sue certificazioni in corso di validità sul proprio Self.studenti?**


- ● **NO:** lo studente dovrebbe caricare il prima possibile sul proprio Self.studenti le certificazioni in corso di validità di cui è in possesso (sezione *Segreteria / Dichiarazione di invalidità o disturbi specifici dell'apprendimento / Inserisci nuova dichiarazione di invalidità/specialità*) → Il Medico di Ateneo valuta le certificazioni e abilita lo studente per gli **appelli futuri** a dichiarare in fase di iscrizione il suo status e a scegliere conseguentemente tra una serie di strumenti compensativi (per esempio calcolatrice, formulario, mappe concettuali ecc.) e/o misure dispensative (per esempio extratime ecc.) (**STOP processo attuale**) .
- ● **SÌ:** il sistema, in fase di iscrizione all'esame, è impostato di default per comunicare al docente lo status di allievo DSA/con disabilità e seleziona in automatico tutti gli strumenti/misure riconosciute dal Medico di Ateneo → lo studente, se lo desidera, può deselegionare la comunicazione del suo status e, se accetta la comunicazione, dovrebbe comunque deselegionare, tra quelli riconosciuti, gli strumenti compensativi (per esempio calcolatrice, formulario, mappe concettuali) e/o le misure dispensative (per esempio extratime) non richieste o comunque non pertinenti ai fini del sostenimento della prova di esame → *Proseguì* alla **FASE 2**

[FASE 2: INDIVIDUAZIONE E SELEZIONE DEGLI STRUMENTI/MISURE DI CUI AVVALERSI CON PARTICOLARE ATTENZIONE PER MAPPE, FORMULARI E SUDDIVISIONE DEL PROGRAMMA DI ESAME]

- **Tra gli strumenti/misure di cui lo studente intende avvalersi sono previsti anche mappe concettuali, formulari o la suddivisione del programma d'esame?**
 - **NO:** Lo studente si iscrive all'esame, comunica il suo status e seleziona tra strumenti/misure (diverse da mappe/formulari/suddivisione del programma) quelle di cui intende avvalersi → *Proseguì* alla **FASE 3**
 - **SÌ, intende avvalersi di Mappe e/o Formulari (ma non richiede suddivisione programma):**
 1. Lo studente, si iscrive all'esame, comunica il suo status e seleziona tra strumenti e misure (includendo Mappe e/o Formulari ma NON prevedendo la suddivisione del programma) quelle di cui intende avvalersi → lo studente dovrà inviare formulari e/o mappe concettuali in formato PDF dalla propria mail istituzionale (del tipo `username@studenti.uniss.it`) a quella istituzionale del docente (del tipo `username@uniss.it`) almeno **7 giorni prima** della data dell'esame, inserendo in

copia (.cc) il Referente per i DSA e allievi con disabilità del Dipartimento di competenza.

2. Esito approvazione Mappe e/o Formulari:

- *Approvato*: Il docente risponde rilasciando il nulla osta via e-mail (conservando il Referente in .cc) → *Prosegui* alla **FASE 3**
- *Con riserve*: Il docente espone i rilievi a studente e Referente → Collaborazione a tre (studente-docente-referente) per definire una versione finale condivisa → *Prosegui* alla **FASE 3**
- **Sì, intende avvalersi della suddivisione del programma d'esame**: Lo studente comunica di volersi avvalere di una suddivisione del programma di esame da sostenere in più prove parziali inviando con largo anticipo dalla propria mail istituzionale (del tipo `username@studenti.uniss.it`) a quella istituzionale del docente (del tipo `username.uniss.it`) questa sua intenzione → il docente comunica la richiesta al *Referente DSA/disabilità di Dipartimento* → il Referente agisce da garante nei confronti del docente circa lo status del richiedente e la legittimità della richiesta di suddivisione del programma nonché di eventuali richieste di ulteriori misure dispensative e/o strumenti compensativi → collaborazione a tre (docente-studente-referente) per definire la suddivisione del programma e il calendario delle prove parziali (**STOP processo attuale**) .

[FASE 3: CONCLUSIONE]

- **FINE**: Lo studente sostiene l'esame usufruendo delle tutele e degli strumenti e misure concordati.