

Scheda di Monitoraggio Annuale Laurea Triennale - Corso in Economia e Management

COMMENTO:

I. **Sezione iscritti:** immatricolazioni sostanzialmente stabili nel triennio in esame, in linea con l'andamento di area geografica. In lieve riduzione il numero di iscritti.

I. Gruppo A - Indicatori Didattica

Per la classe L-18 gli indicatori sono complessivamente analoghi a quelli di ateneo e di area geografica; per la classe L-33, invece, si segnala una performance inferiore. Tuttavia, mentre la quota di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni sconta il ben noto problema dell'insularità, spicca, per la sua dinamica positiva, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso.

II. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori (in particolare la quota di CFU conseguiti all'estero e la percentuale di laureati che hanno trascorso un periodo di studio all'estero) confermano la buona propensione degli iscritti del Dipartimento alla mobilità internazionale. I valori appaiono sensibilmente superiori a quelli di ateneo e di area geografica.

III. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori denotano un confortante consolidamento della regolarità delle carriere degli iscritti. Infatti, se il rapporto tra crediti conseguiti al primo anno di corso sul totale dei CFU conseguibili è in progressivo incremento, similmente a quanto avvenuto a livello di ateneo e di area geografica, apprezzabilmente superiore è la quota degli studenti che si iscrivono al secondo anno in relazione al numero di crediti conseguiti nel primo, e ciò con riferimento sia alla soglia dei 20 CFU (corrispondenti a 1/3 del carico annuo di studio complessivo), sia a quella dei 40.

IV. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Gli indicatori sulla regolarità delle carriere pongono il CdS in linea o al di sopra delle performance di ateneo e di area geografica: si segnalano in particolare la percentuale di immatricolati che si laureano in corso e la limitata incidenza di quanti proseguono la carriera in un altro CdS. Positivo in miglioramento è anche il confronto relativo alla percentuale di abbandoni: il divario con il dato medio di area geografica appare in via di colma mento si è infatti pressoché colmato.

Entrambi gli indicatori sulla consistenza del corpo docente (rapporto iscritti/docenti, complessivo e riferito al solo primo anno) sono in larga misura congruenti con i corrispondenti valori osservati per l'ateneo e per l'area geografica.

CONCLUSIONI

Gli indicatori descrivono un quadro in buona misura mostrano un andamento in larga misura soddisfacente, collocandosi sovente al pari o al di sopra dei corrispondenti valori di ateneo e di area geografica. In evidenza sono soprattutto la buona regolarità che caratterizza le carriere studentesche (tempistica delle fasi intermedie e conclusive del percorso accademico) e il consolidato grado di internazionalizzazione, con un'apprezzabile quota di studenti che trascorre proficuamente all'estero una parte della propria esperienza universitaria. Fanno eccezione il solo bacino di utenza del CdS, la

cui connotazione permane marcatamente regionale per ragioni di immediata evidenza geografica, e, per l'interclasse, alcuni indicatori sulla didattica.