

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

per il corso di Laurea Magistrale in ECONOMIA AZIENDALE - LM77

COMMENTO:

I. Sezione iscritti: si conferma il successo dell'articolazione curriculare del corso di laurea attivata nell'a.a. 2014/2015, poiché gli iscritti continuano ad aumentare e a posizionarsi, seppur in modo lieve, al di sopra della media per area geografica e nazionale. Si evidenzia altresì un leggerissimo calo degli immatricolati, che per la sua consistenza non rappresenta al momento una fonte di preoccupazione, ma impone un attento monitoraggio di tale aspetto nei prossimi anni.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori della didattica permangono generalmente al di sotto della media per area geografica e ancor più di quella nazionale. Rispetto all'anno precedente si evidenzia un peggioramento soprattutto in riferimento al numero degli studenti che conseguono il titolo entro la durata regolare del corso, contribuendo così ad allontanare ulteriormente il valore di tale indicatore rispetto alla media nazionale. Due, però, sono gli aspetti positivi: l'aumento della percentuale degli iscritti provenienti da altri Atenei (che seppur al di sotto della media nazionale, consente di superare la media per area geografica) e la qualità della ricerca dei docenti, il cui indicatore è al di sopra della media per area geografica ma allineata con il dato nazionale.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Valori tendenzialmente in aumento e notevolmente superiori della media per area geografica. Si evidenzia un rilevante incremento della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari nell'ambito di programmi Erasmus, che consente di superare ampiamente anche la media nazionale.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valore oscillanti tendenzialmente in linea con le medie per area geografica e generalmente al di sotto della media nazionale. E', però, rilevante l'incremento dei crediti acquisiti dagli studenti nel corso del primo anno di studi che dovrebbe far sperare ad un progressivo miglioramento anche delle altre performance attinenti alla didattica. Si rileva, infatti un lieve miglioramento, sebbene sempre al di sotto del valore medio per area geografica e nazionale, del numero degli studenti che si laurea entro un anno oltre la durata normale, che si presume dovrebbe continuare ad aumentare.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

La soddisfazione degli studenti si mostra perfettamente in linea con le medie dell'area geografica e quelle nazionali. I valori riguardanti l'occupazione dei laureati è progressivamente aumentata e risulta in linea con il trend e i valori medi a livello di area, seppur al di sotto con le medie nazionali. Un valore particolarmente critico risulta la percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso: esso peggiora rispetto l'anno precedente, ampliando il gap con la media dell'area geografica e ancor più con quella nazionale.

Un ulteriore indicatore che supera ampiamente i valori medi è il rapporto tra numero di studenti e numero dei docenti, che forse impone di valutare una eventuale ristrutturazione dei corsi.

CONCLUSIONI

Gli immatricolati nel corso di studio magistrale in Economia Aziendale continuano a rimanere pressoché costanti.

La maggioranza degli indicatori risulta generalmente sotto la media nazionale. Un aspetto particolarmente soddisfacente risulta essere il livello di internazionalizzazione, con molti studenti che conseguono parte dei CFU all'estero.

Emerge un elemento particolarmente critico, evidenziato peraltro anche lo scorso anno, dato dall'indicatore esprime il tempo impiegato dagli iscritti per conseguire il titolo che è molto al di sotto delle medie geografiche e nazionali. Su tale aspetto da tempo si concentra l'attenzione del Dipartimento e sono stati effettuati degli interventi per monitorare il fenomeno di eventuali "esami bloccanti", che hanno condotto ad un miglioramento delle performance didattiche nel corso del primo anno di studi e che auspicabilmente potrebbero riflettersi anche in una riduzione del tempo impiegato per il conseguimento del titolo.