

## **SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE**

per il corso di Laurea Magistrale in ECONOMIA - LM-56

### **COMMENTO:**

#### **I. Sezione iscritti**

Tutti i dati relativi ad iscritti ed immatricolati, compresi i regolari sono molto al di sotto delle medie di area geografica e ai dati nazionali, ma, valutati che il trend di questi ultimi è in rapida riduzione, mentre il trend del corso di studi è in aumento, i dati sembrano avvicinarsi.

#### **II. Gruppo A - Indicatori Didattica**

Indicatori generalmente intorno alla media di area geografica. L'indice iC01 segue la tendenza dell'area geografica ed è inferiore alla media nazionale. L'indice iC02, al contrario, nel 2013 era al di sotto della media geografica e nazionale nel 2013 e 2014. Tuttavia, nel 2015 tale valore è cresciuto notevolmente stabilendosi 22 punti percentuali al di sopra della media geografica e del 12% superiore alla media nazionale. L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (QRLM) è superiore alla soglia minima ed è superiore alla media degli Atenei dell'Area Geografica e uguale alla media nazionale.

#### **III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione**

Valori oscillanti. Dalla Tabella risulta che nessun studente della coorte del 2013 abbia conseguito CFU all'estero (iC10) derivante dal ridotto numero di iscritti (37, di cui solo 22 regolari). A parte questa coorte, l'indicatore di iC10 è passato da un valore al di sotto la media ad un valore maggiore la media nazionale nel 2015. Rispetto agli indicatori di area geografica i valori di internazionalizzazione del Corso di studi sono sempre molto superiori. Anche i valori di iC11 sono superiori alla media nazionale, tranne nel 2015. Tutti gli studenti del Corso di studi sono locali, con titolo di laurea conseguito in Italia.

#### **IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**

Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale. Indicano complessivamente un ottimo livello di regolarità delle carriere. In particolare l'indicatore iC16 risulta essere sempre superiore alle medie di area geografica.

#### **V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione**

Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale. Unica eccezione per l'indicatore iC24 relativi agli abbandoni, con valori superiori alle medie di area geografica e nazionali dovuti sicuramente alla scarsa numerosità di iscritti del corso (per il 2015 l'indicatore è pari a 0%).

### **CONCLUSIONI**

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente. Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, il CdS si è impegnato nell'attivazione di convenzioni con Atenei esteri.